

| Encadré 0.23 Exemple de cadre des options de réponse | | | | |
|---|--------------------|--|--|---|
| <i>Option de réponse</i> | <i>Faisabilité</i> | <i>Avantages</i> | <i>Inconvénients</i> | <i>Calendrier</i> |
| 1. <i>Distribution de fournitures restantes (confisquées) du département des Forêts</i> | Faible | Impacts économiques et environnementaux immédiats. Utilisation des stocks existants / inutiles ; à court terme, ralentissement de la déforestation ; programme de distribution simple. | Nécessite des entrepôts, du personnel de distribution. Limite l'intégration avec le marché en ville et dans le camp. Le bois peut être vendu, car les gens s'adaptent en cherchant également du bois pour revendre le surplus. Obstacles juridiques dans le transport du bois à travers les frontières du district ? Besoin de déterminer le tarif du marché à l'achat et selon la quantité. | 2-3 semaines |
| 2. <i>Distribution impliquant les détaillants dans les camps et des bons</i> | Moyenne | Injecter de l'argent dans l'économie de camp créant ainsi de nombreux bénéficiaires secondaires, cela créerait davantage de fournisseurs locaux. | Très peu de détaillants du camp ayant une capacité ; pas de stockage ou d'infrastructure dans les camps ; sujet à la fraude. Démarrage lent - avec le processus d'achat et d'identification des bénéficiaires. | 2 mois pour la mise en œuvre |
| 3. <i>Promotion de technique d'économie de combustible (efficacité)</i> | Élevée | Compétences transférables, création d'épargne pour les femmes au niveau des ménages. Prise en compte de la protection de l'enfance. Bénéfique pour l'environnement. Stratégie de sortie claire. Facile à intégrer avec d'autres programmes, par exemple autocuiseurs | Nécessite des ressources importantes de développement communautaire / mobilisateurs. Nécessite beaucoup de formation et de matériels. Moment des femmes. Risqué car cela nécessite un changement de comportement sur une longue période. Difficile d'en suivre l'impact. | Les changements de comportement, plus ils sont longs, mieux c'est |
| 4. <i>Remplissage des bonnes de gaz ; subordonné à la fréquentation scolaire</i> | Élevée | Moins d'utilisation de bois de chauffage, gain de temps. Mesures incitatives pour la scolarisation des enfants. Réduit les questions de protection. Stratégie de sortie claire : réduit les distributions. | Le gaz coûte deux fois le prix du bois de chauffage ; il présente des risques lorsqu'on l'utilise à l'intérieur des tentes ; les déplacés internes ne peuvent pas se permettre de remplissage sur leurs propres bonnes. Peut augmenter la dépendance à l'aide ; rend relie la fréquentation scolaire à la récompense, au lieu d'une valeur intrinsèque ; non durable. | Peut être lancé tôt |
| 5. <i>Distribution en espèces</i> | Faible | Injecter de l'argent dans l'économie de camp. Effet positif sur les économies des ménages, mais aucun effet sur le marché du bois de chauffage ; donne des choix des ménages. | Potentiel d'inflation ; corruption ; aucune stratégie de sortie ; aucun moyen de s'assurer que l'argent est utilisé pour le bois de chauffage, les gens peuvent continuer à envoyer leurs enfants pour la collecte du bois de chauffage au lieu de l'acheter. | Réponse rapide |